

11. МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП „СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДАНАС“

УПУТСТВА ЗА АУТОРЕ

На Скупу ће бити изложени оригинални научни радови, прегледни радови и студије случаја из области специјалне едукације и рехабилитације, који нису претходно публиковани, нити саопштени на другим скуповима.

Један аутор може да пријави највише два рада, с тим што само на једном може бити први аутор. Аутори могу предати само апстракт или рад у целини (просидинг).

УПУТСТВО ЗА ПИСАЊЕ АПСТРАКТА

- Оригинални научни радови и прегледни радови треба да садрже структурисани апстракт са истакнутим насловима следећих одељака: Увод, Циљ, Методе, Резултати и Закључак.
- Апстракт се пише латиничним писмом на српском и на енглеском језику или само на енглеском, ако је рад писан на енглеском језику.
- Апстракт треба да има између 200 и 300 речи.
- Величина слова 10 pt.
- У апстракту не треба наводити скраћенице и референце.
- Приликом приказивања резултата навести вредности коришћених статистичких обрада.
- На крају апстракта треба навести три до пет кључних речи писаних курсивом (*italic*), величина слова 10 pt.

УПУТСТВО ЗА ПИСАЊЕ РАДА

Рад треба да буде написан у текст процесору Microsoft Word (.doc формат), фонтом Times New Roman, латиничним писмом на српском или енглеском језику, на страници А4 формата, с маргинама од 2 cm, са обостраним поравнањем, с проредом 1,5 између редова.

Наслов

- Наслов треба да јасно указује на садржај рада и да буде дужине до 200 карактера с размаком – великим словима, наглашено (**bold**), величина слова 14 pt.
- У наслову избегавати скраћенице и поднаслов.
- Податке о називу и броју пројекта и изворима финансирања треба навести у фусноти.

11. МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП „СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДАНАС“

Аутори

- Пуно име и презиме и афилијација свих аутора – величина слова 12 pt.
- Подвући име првог аутора и у фусноти навести његову е-адресу.

Текст рада

- Рад треба да садржи између 7500 и 10000 карактера (с размаком), без литературе.
- Радови треба да садрже следеће делове: Апстракт, Увод, Циљ, Методе (узорак, инструменти и процедура, статистичка обрада података), Резултати, Дискусија (издвојена или у оквиру резултата), Закључак и Литература.
- Текст рада – величина слова 12 pt.
- Поднаслови у оквиру текста – наглашено (**bold**), величина слова 12 pt.

Табеле и графикони

- Исте податке не треба приказивати табеларно и графички.
- Табеле и графикони треба да буду урађени у Word формату.
- Табеле и графикони се означавају арапским бројевима по редоследу навођења у тексту.
- Број се пише изнад табеле и наслова подебљано и поравнато улево (нпр. Табела 1).
- Наслов се пише испод броја с 1,5 проредом, великим почетним словом, курзивом и поравнато улево.
- Табеле не треба да садрже вертикалне линије.
- Све текстуалне уносе треба писати великим почетним словом.
- Наслове у заглављу и све уносе треба писати центрирано, осим уноса у крајњој левој колони који треба да буду померени улево.
- Ознаке и скраћенице које се користе треба објаснити у легенди испод табеле или графикана.
- Табеле, графикони и слике из других извора могу се преносити само уз сагласност издавача.
- Називи табела и графикана – курзив (*italic*), величина слова 12 pt.
- Садржај табела – величина слова 10 pt, проред 1.

11. МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП „СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДАНАС“

Референце у тексту

Коришћена литература се наводи у тексту по АРА7 стандардима на следећи начин:

- уколико се реферише на извор који има једног или два аутора, увек се наводе њихова презимена и година издања (Johnson & Stevens, 1999; Popović i Jovanović, 2009; Risović, 2013; Stevens, 2011);
- у случају да се презимена аутора наводе ван заграде, односно у склопу реченице, онда се само година пише у загради. Нпр.: Као што Поповић и Јовановић (2009) сматрају...;
- уколико се ван заграде наводе презимена страних аутора, потребно је да она буду транскрибована, док је унутар заграда потребно навести њихова презимена у оригиналу, нпр.: ...до чега су Џонсон и Стивенс дошли још пре нешто више од 20 година (Johnson & Stevens, 1999);
- сваки цитат (дословно навођење делова текста) треба да буде означен знаковима навода и праћен информацијом о броју странице с које је цитат преузет; нпр.: сајбер насиље је нова форма насиља „у којем се агресивно понашање испољава употребом модерних технолошких средстава, као што су мобилни телефони и интернет“ (Slonje & Smith, 2008, p. 148); „Одсуство језика осмеха и језика погледа код слепог детета може да буде тумачено као незаинтересованост за комуникацију и интеракцију“ (Martać i sar., 2020, str. 215);
- уколико се реферише на извор који има три и више аутора, наводи се само презиме првог аутора уз пратећу ознаку „et al.“ или „и сар.“ у оквиру заграде, односно „и сарадници“ у оквиру реченице; нпр.: У истраживању Хјуа и сарадника (Hue et al., 2004);
- уколико два аутора имају исто презиме испред сваког треба додати почетно слово имена: (E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998; A. Babić, 2014; V. Babić, 2012);
- ако се наводи више радова истог аутора објављених у једној години, радови треба да буду означени словима: (2015a, 2015b);
- уколико референца нема аутора, наводи се назив институције и година: (WHO, 2020);
- при навођењу више референци редослед се успоставља према абecedном реду, а извори се одвајају интерпункцијским знаком тачка са запетом, нпр. Vijelić, 2018; Kovač, 2004; Vuletić, 1999. Већи број референци истог аутора наводи се према хронологији, од најстарије ка најновијој.

Референце у списку литературе

Све референце поменуте у тексту треба навести у списку литературе и обратно. Референце у списку литературе на крају рада навести у складу са АРА7 стандардима, величина слова 12 pt. Уколико је за референцу доступан DOI број, нужно је навести и овај податак (нпр. <https://doi.org/10.2298/VSP160426283J>). У наставку следе опис и примери навођења уобичајених извора.

11. МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП „СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДАНАС“

- Књига

Vuković, M. (2019). *Neurodegenerativni poremećaji govora i jezika*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Ganz, J. B. (2014). *Aided augmentative communication for individuals with autism spectrum disorders*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0814-1>

- Поглавље у књизи/монографији/тематском зборнику

Grbović, A., Jablan, B., i Stanimirović, D. (2016). Prihvaćenost srednjoškolaca sa oštećenjem vida od strane vršnjaka – razlike u samoproceni učenika i učenica. U A. Jugović, M. Japundža-Milislavljević, i A. Grbović (Ur.), *Socijalna inkluzija dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju* (str. 257-264). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Boisjoli, J. A., & Matson, J. L. (2010). General methods of assessment. In J. L. Matson (Ed.), *Social behavior and skills in children* (pp. 61-75). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0234-4>

- Рад у часопису

По АРА7 стандардима, ако рад има до 20 аутора, у списку референци наводе се имена свих аутора. Уколико број аутора прелази 20, потребно је навести првих 19 и тротачком (...) их одвојити од последњег аутора.

Примери навођења чланака који имају до 20 аутора

Banković, S., Baloš, V., i Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(3), 237-271. <https://doi.org/10.5937/specedreh18-23572>

Winter, K., Spengler, S., Bermpohl, F., Singer, T., & Kanske, P. (2017). Social cognition in aggressive offenders: Impaired empathy, but intact theory of mind. *Scientific Reports*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.1038/s41598-017-00745-0>

Пример навођења чланка који има више од 20 аутора

Buttrick, N., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgard, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Laclé, C. O., Ambrosio Lage, C., Lazarević, L. B., . . . Wilks, D. C. (2019). Cross-cultural consistency and relativity in the enjoyment of thinking versus doing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 117(5), e71-e83. <https://doi.org/10.1037/pspp0000198>

- Саопштење са скупа

Stakić, Đ. (2019, 22–25 maj). *Model za razrešavanje etičkih dilema i prestupa* [rezime saopštenja sa skupa]. 67. Kongres psihologa Srbije, Zlatibor, Srbija.

Уколико је саопштење са скупа штампано у целини (просидинг), примењују се правила навођења која важе за радове у монографијама или тематским зборницима.

11. МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП „СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДАНАС“

- Докторска дисертација

Đorđević, M. (2016). *Profil pragmatskih sposobnosti odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću* [doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu]. NaRDuS. http://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/4222?locale-attribute=sr_RS

- Референце без аутора

Zakon o maloletnim učiniocima krivičnih dela i krivičnopravnoj zaštiti maloletnih lica, Službeni glasnik Republike Srbije br. 85/05. (2005).

World Health Organization (WHO). (2018). *Strategic Guidance on accelerating actions for adolescent Health in South-East Asia Region (2018-2022)*. World Health Organization, Regional Office for South-East Asia.

- Интернет извори/web референца

Пример навођења интернет странице када је аутор текста познат

Bil, E. (2020, 10. maj). *Korona virus: zašto bi fizička udaljenost mogla da potraje još neko vreme*. BBC na srpskom. <https://www.bbc.com/serbian/lat/svet-52139608>

Пример навођења интернет странице када аутор текста није познат

World Health Organization. (2020, May 1). *Billions worldwide living with herpes*. <https://www.who.int/news-room/detail/01-05-2020-billions-worldwide-living-withherpes>

Ако веб страница нема аутора, уместо имена аутора наводи се назив странице или рада који се цитира.

11. МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП „СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДАНАС“

УПУТСТВА ЗА ПРЕЗЕНТОВАЊЕ РАДОВА

Радови се могу презентовати у форми усмених излагања или постера. Слајдови презентација и постери треба да буду на енглеском или на енглеском и српском језику.

Усмена излагања

- Презентације у електронској форми, у .ppt формату се шаљу на е-адресу naucniskup@fasper.bg.ac.rs до 15. 10. 2021. године.
- Време излагања је ограничено на 10 минута.

Припрема постера

- Формат постера – А1 (594x841mm).
- Препоручена оријентација – хоризонтална (landscape), како би садржај био што видљивији на екрану током дискусије.
- Обавезно подвући име првог аутора и у фусноти навести његову е-адресу, како би заинтересовани учесници могли да се обрате за додатна објашњења.
- Постери се достављају у електронској форми, у .pdf формату на е-адресу naucniskup@fasper.bg.ac.rs до 15. 10. 2021. године.